

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa Valdarno

Percorsi didattici scuola primaria



LA PREISTORIA NEL VALDARNO SUPERIORE

Indagine su un passato lontanissimo

Classe 3[^] B – scuola primaria Incisa
Insegnanti: Mira Linda, Musso Antonella
a. s. 2017/2018

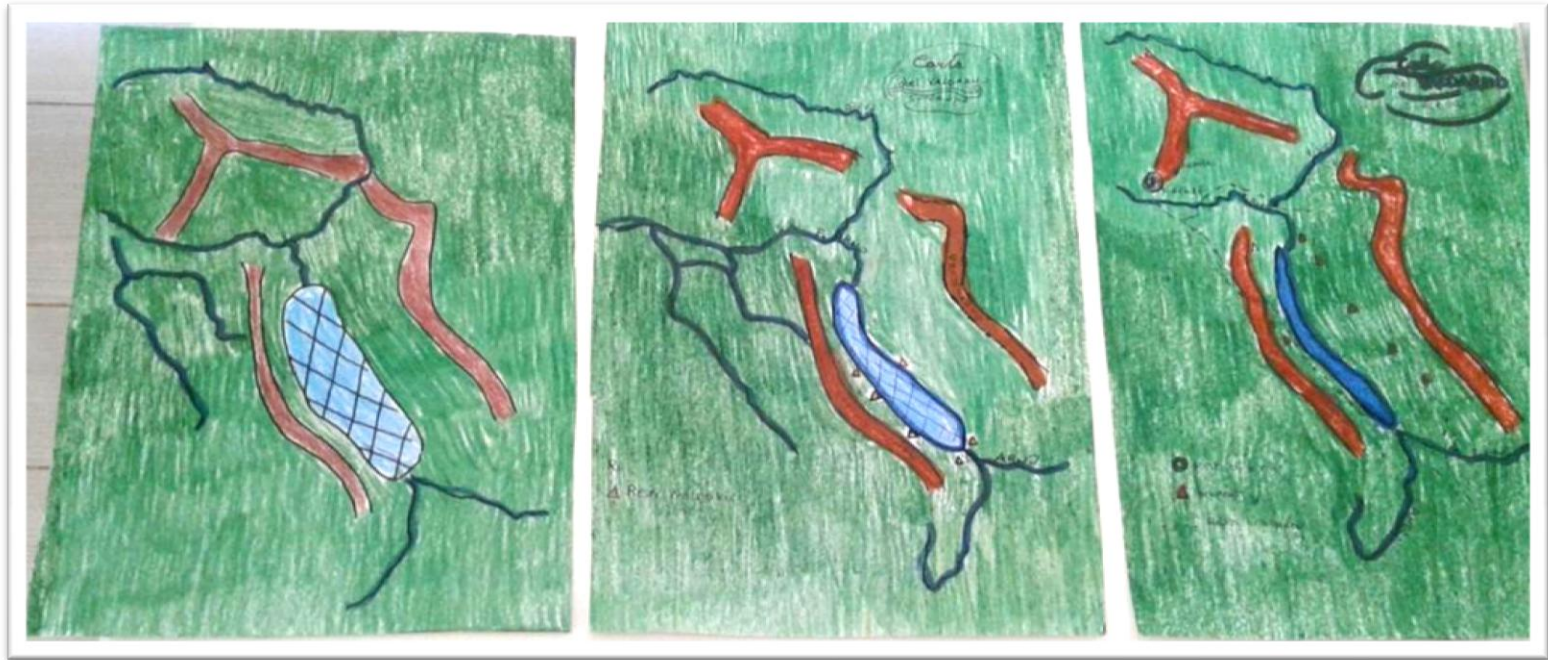
FASE 1: ALLA RICERCA DI INFORMAZIONI

1^ attività - Brainstorming sulle conoscenze dei bambini sulla preistoria.

2^ attività

I bambini vengono divisi in piccoli gruppi ed effettuano semplici ricerche sui vari argomenti utilizzando materiale cartaceo e internet.

Successivamente viene realizzata una carta geografica sulla situazione territoriale del Valdarno nel periodo preistorico.



Dal lago al fiume

FASE 2: USCITE DIDATTICHE

La seconda fase è dedicata all'esperienza diretta.

Museo Paleontologico di Montevarchi

I bambini si trasformano in piccoli detective con macchine fotografiche e taccuini per gli appunti



Balze di Montanino



Le Balze nei disegni degli alunni





Tante domande alla nostra guida

FASE 3– LA RIELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI

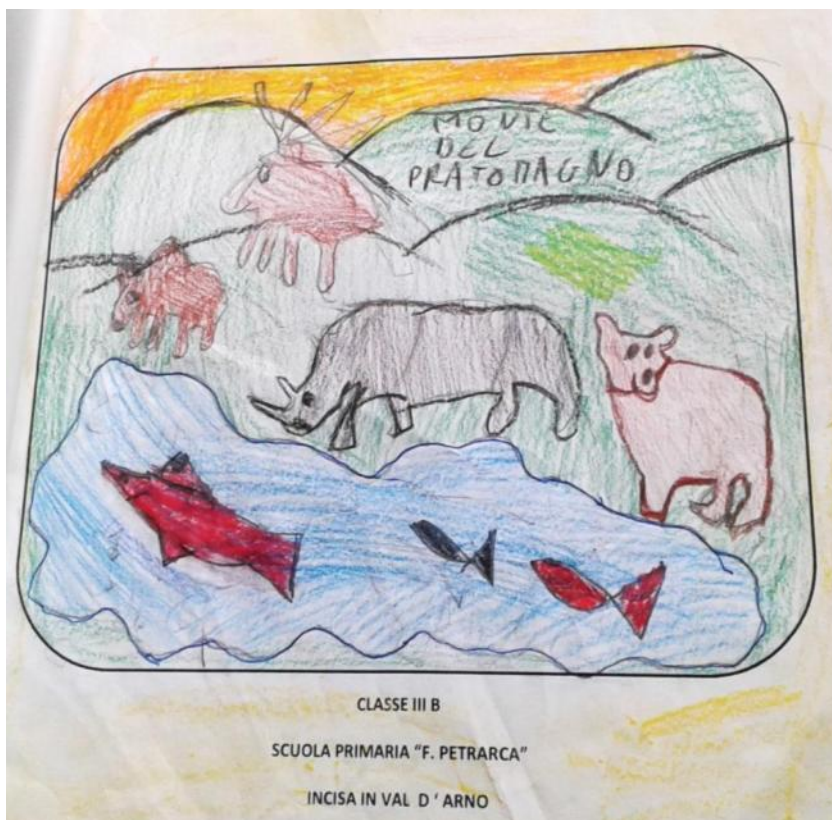
Divisi a gruppi gli alunni organizzano le informazioni raccolte

Ogni bambino progetta e realizza un opuscolo fatto di testi, foto, disegni, ed immagini



Un esempio delle pagine dell'opuscolo realizzato

La copertina



Gli opuscoli completati



Pagine dedicate alle fasi di trasformazione di ambiente e animali nel Valdarno preistorico

La foresta



Sulle rive della palude, in un clima tropicale molto umido, vegetava una rigogliosa foresta pluviale con sequoie, magnolie, lauri e pini, abitata dall'orso, dal bufalo e dal rinoceronte. Fra tutti gli animali tipici di questa fase ne spicca uno in particolare: il tapiro. Oggi i tapiri vengono chiamati fossili viventi, perché sono animali che vivono ancora sul nostro pianeta nelle foreste tropicali ma che sono rimasti uguali a quelli vissuti 3 milioni di anni fa: in pratica non si sono evoluti!

Tiffany Leonardo Chiara

La savana



Quando le piogge cessarono di cadere, la verde foresta lasciò il posto alla savana. Sulle rive del fiume vivevano cavalli, antilopi, elefanti, ippopotami, bufali, cervi, rinoceronti e orsi. I fossili rinvenuti in queste foreste sono molto abbondanti ma in particolare l'elefante meridionale, il cavallo, i bovidi, il lupo e i cervi.

Ilaria Giulio

Il grande freddo



Dopo un lungo periodo, circa 800 anni fa, si verificò un nuovo cambiamento del clima in Valdarno, che portò enormi novità nell' ambiente e fra i suoi abitanti. Il primo fra tutti fu la presenza di un ambiente freddo, dominato dalla neve e da animali tipici di questo clima, dotati di folte pellicce per ripararsi dal gelo, come mammut lanosi, i cinghiali e i bisonti. Ma il nuovo ambiente e il nuovo clima portarono con sé una nuova specie animale che prima di allora non era mai comparsa: l'animale uomo!



Disegno di CUVIER lo studioso dei reperti del museo di Montevarchi

Esempi delle pagine dedicate ai fossili con relative didascalie



GASTONE

È lui che ci ha accolto all'ingresso del museo. In realtà sono due elefanti uniti. Gastone ha i denti piatti, segno che era erbivoro, il bacino stretto ci dice che è un maschio. Gastone ha una cresta che serviva per tenere su la testa. Aveva le zanne in questa posizione, ossia girate all'interno per difendersi.



PONGO IL DUCONGO

Un animale acquatico che può essere definito una foca preistorica.



MAURO L'ITTIOSAURO

L'unico esempio di dinosauro presente al museo, antenato del delfino e del coccodrillo. È stato ritrovato per caso da un contadino. Lui è la prova che nel Valdarno c'era un lago profondissimo.

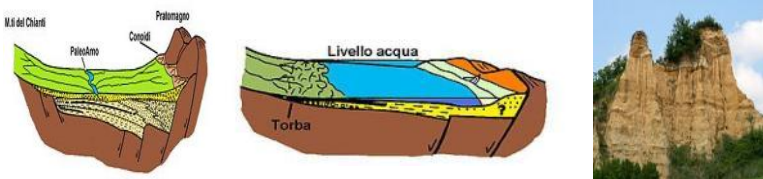
VERIFICA

1) Come si formò il Valdarno?

2) Cosa rappresentano le Balze?

- Pareti sabbiose, resti del lago
- Montagne innevate
- Monumenti

3) Numera le immagini dalla più antica alla più recente



4) Quali animali vivevano nel Valdarno?

- Dinosauri
- Elefanti
- Bisonti

5) Nella fase in cui il Valdarno era una foresta pluviale quali animali c' erano?

- Tapiri
- Rinoceronti
- Uomini

6) Nel Valdarno si possono trovare fossili di conchiglie?

- sì NO Spiega perché

7) Chi è Gastone?

- Un cane
- Un elefante
- Un mammut

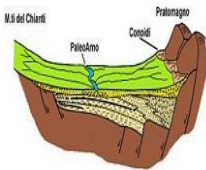
8) Descrivi un fossile che hai visto al museo

VERIFICA SEMPLIFICATA

1) Nella Preistoria cosa c'era nel Valdarno?

- Un mare
- Un lago

2) Numera le immagini dalla più antica alla più recente



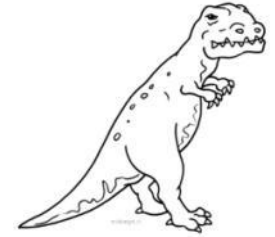
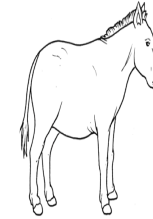
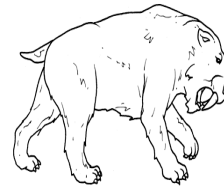
3) Cosa rappresentano le Balze?

- Pareti sabbiose, resti del lago
- Montagne innevate
- Monumenti

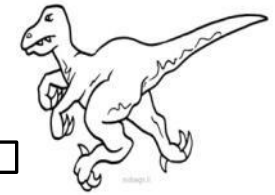
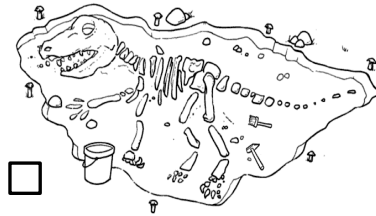
4) Quali animali vivevano nel Valdarno?



5) Segna con una X gli animali che vivevano nella foresta pluviale



6) Segna l'immagine del fossile



7) Nel Valdarno si possono trovare fossili di conchiglie



SÌ



NO

8) Chi è Gastone?

- Un cane
- Un elefante
- Un mammut

9) Descrivi un fossile che hai visto al museo

VALUTAZIONE

PER LA CLASSE

Domande

- a risposta aperta
- a risposta multipla

1 PUNTO PER LE
DOMANDA NUMERO
2,3,4,5,6,7

2 PUNTI PER LE
DOMANDE NUMERO 1,8

VERIFICA ADATTATA

Domande con immagini a
risposta chiusa

UN PUNTO A
DOMANDA

Valutazione lavoro cooperativo

ESEMPIO DI GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

Comportamenti	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4
Interventi nella discussione				
Rispetto dei turni di parola				
Disponibilità nel condividere il materiale				
Volume della voce				
Partecipazione continua				
Svolgimento del ruolo scelto				
Risoluzione dei problemi				

Griglia di valutazione del prodotto

	NOME ALUNNO		
	SI'	NO	IN PARTE
IMPEGNO			
MOTIVAZIONE E COSTANZA			
ATTENZIONE AL LAVORO SVOLTO			
COMPLETEZZA, PRECISIONE EFFICACIA DEL DISEGNO RISPETTO AL TESTO PRODOTTO.			

Griglia di osservazione sistematica (visite didattiche)

	NOME ALUNNO		
	sì	In parte	no
Rispetto dei turni di parola			
Pertinenza delle domande poste			
Osservazioni			
Partecipazione			

AUTOVALUTAZIONE DEGLI ALLIEVI

L' insegnante rievoca le fasi dell' attività.

I bambini potevano scegliere alcune tra le seguenti emoticon e spiegare il motivo della scelta.

In questo modo ragionavano sulle proprie difficoltà o sui propri punti di forza.

